



Gminny Interdyscyplinarny Konkurs z Języka Angielskiego i Matematyki dla uczniów klas szóstych

Imię i nazwisko ucznia

Nazwa szkoły

Suma punktów

ETAP SZKOLNY - 23 luty 2017

Czas pracy: **60 minut**

Liczba punktów możliwych do uzyskania: **50 punktów**

Instrukcja dla ucznia:

1. W wyznaczonym miejscu wpisz swoje imię i nazwisko oraz nazwę szkoły.
2. Arkusz liczy 6 stron. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź czy Twój test jest kompletny. Jeśli zauważysz braki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
3. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
4. Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem.
5. W zadaniach, do których podane są odpowiedzi, wybierz tylko jedną z nich i odpowiadającą jej literę otocz kółkiem.
6. Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie przekreśl i zaznacz kółkiem inną wybraną odpowiedź.
7. Rozwiązania pozostałych zadań zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
8. Redagując odpowiedzi do zadań otwartych, możesz wykorzystać brudnopis. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
9. Nie używaj kalkulatora.
10. Przy rozwiązywaniu zadań możesz korzystać z przyborów kreślarskich.

Powodzenia!

PART 1 - ENGLISH

I Read the text and circle correct answer:

Save the Forest

A change is coming in the forest. Scientists are trying to make the logging companies stop clear cutting. We have to protect the fish, wildlife, and water quality. They have value, too. The forest is a beautiful place that people should be able to enjoy.

It changes everything when the all the trees are cut. The trees, animals, and water depend on each other. Many plants and animals disappear. The water level in the ground changes. It can even affect our climate.

This does not mean some of the trees cannot be cut. It just means all the trees in one place cannot be cut at one time. It means that you plant new trees when the old ones are cut. When trees are cut in this way, the land does not erode. The streams do not fill with dirt and the animals are not destroyed.

The industry is beginning to cut trees this way. They are leaving many dead trees so small animals will have homes. They are leaving many trees alone to give shade and shelter for animals. This also means that the forest's trees are not all the same kind. This seems very import to the survival of the forests.

Both the loggers and the forest scientists are trying to agree on things. They have to balance the lumber we need with the forest's protection. A good rule seems to be not to cut more than you grow each year.

źródło: <http://www.cdiponline.org>

1. We have to protect the Fish, wildlife and water **(0-1p.)**
 - a) life
 - b) level
 - c) quality

2. They are leaving many trees alone to give shade andfor animals. **(0-1p.)**
 - a) shelter
 - b) water
 - c) food

3. They are leaving many treesanimals. **(0-1p.)**
 - a) to be eaten by
 - b) alone to give shade and shelter for
 - c) so the birds are not caught by

4.seems to the survival of the forests. **(0-1p.)**
 - a) cutting down trees
 - b) diversity
 - c) clear cutting

5. The streams should not fill with and the animals should not be destroyed. **(0-1p.)**
 - a) silt
 - b) fish
 - c) water

6. You don't need to destroy an entire ecosystem to **(0-1p.)**
 - a) cut down all the trees
 - b) cut down some trees
 - c) save the forest

7. A good rule seems to be **(0-1p.)**
a) not to cut more than you grow each year
b) to cut as many trees as you want
c) to leave a few trees in the forest
8. It just means at one time. **(0-1p.)**
a) you can cut all the trees
b) only so many trees can be cut
c) you only cut a few sick trees
9. Clear cutting destroys the ecosystem. **(0-1p.)**
a) world's
b) forest
c) entire
10. The trees, animals and water on each other. **(0-1p.)**
a) climb
b) depend
c) live

II Choose the correct answer:

1. My cousin to dinner tomorrow. **(0-1p.)**
a) comes
b) will come
c) came
2. Whose is this red hat? Anne, is it? **(0-1p.)**
a) hers
b) yours
c) mine
3. Can you me your pen? **(0-1p.)**
a) borrow
b) lend
c) take
4. My dad bought mejacket in the shop. **(0-1p.)**
a) cheap
b) the most expensive
c) newer
5. How much does it cost? It usually costs £5. But I pay £3,50 because I get a student **(0-1p.)**
a) magazine
b) equipment
c) discount

PART 2 - MATHS

Zad. 1 (0 -1 p.)

Stefan jest dwa razy starszy od Julii, która ma 10 lat. Ile razy Stefan był starszy od Julii 5 lat temu ?

- a. 2 b. 3 c. 5 d. 10

Zad. 2 (0 – 1p.)

Środki okręgów o średnicach 6 cm i 10 cm są odległe o 12 cm. Ile punktów wspólnych mają te okręgi ?

- a. 0 b. 1 c. 2 d. 3

Zad. 3 (0 -1 p.)

Ela codziennie zjada pączka, który waży około 6 dag. Ile razem ważą pączki zjadane przez Elę w ciągu roku ?

- a. około 2 t b. około 22 kg c. 2 około 220 kg d. około 0,0022 t

Zad. 4 (0 – 5p.)

Oceń prawdziwość zdań. Zamaluj odpowiedni kwadracik.

W każdym trójkącie można poprowadzić dokładnie jedną wysokość.	TAK <input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
Przekątne rombu są prostopadłe i różnej długości.	TAK <input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
Jeśli jeden czynnik zwiększymy 10 razy, a drugiego nie zmienimy, to iloczyn zwiększy się dziesięć razy.	TAK <input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
Wartość ułamka po rozszerzeniu się zwiększa.	TAK <input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
Z odcinków: 12 cm, 16 cm i 20 cm można zbudować trójkąt.	TAK <input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>

Zad. 5 (0 – 3p.)

Natalia i Dawid postanowili poćwiczyć przed sprawdzianem z matematyki.

Natalia obliczyła wartość wyrażenia: $(3^2 \cdot 11 + 1^{11}) : 5^2 \cdot (4 - 1^8 + 1^7)$ i otrzymała liczbę 16.

Dawid obliczył wartość wyrażenia: $\frac{5}{7} \cdot 4,2 - (1\frac{1}{4} - 0,5)$ i otrzymał liczbę $2\frac{1}{4}$.

Oblicz wartości wyrażeń. Kto otrzymał poprawny wynik ?

Odp.: _____

Zad.6 (0 – 2p.)

W jednym stawie pływa 3 razy więcej ryb niż w drugim. Ile ryb pływa w każdym stawie, jeśli w obu stawach jest ich 648 ?

Odp.: _____

Zad. 7 (0 – 3p.)

Obwód kwadratu wynosi 4,2 cm. Jeden bok prostokąta ma długość 10 razy mniejszą od boku kwadratu, a drugi bok ma długość 10 razy większą od boku kwadratu. Ile wynosi obwód tego prostokąta?

Odp.: _____

Zad.8 (0 – 3p.)

Harcerze ugotowali 10 litrów grochówki. Zupa była bardzo gęsta, więc dolali jeszcze 3,4 litra wody. Każdy z harcerzy zjadł po $\frac{1}{5}$ litra zupy. W garnku zostało jeszcze 3,8 litra grochówki. Jlu było harcerzy ?

Odp.: _____

PART 3 - MATHS IN ENGLISH

Exercise 1 (0-3p.) Is it true or false? Select the correct answer.		
One quarter is bigger than one fifth.	YES <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Sixty is the product of numbers twelve and five.	YES <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
A half of two thousand and four is nine hundred and two.	YES <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>

SOLVE EACH PROBLEM	SHOW YOUR WORK
<p>Exercise 2 (0-2p.)</p> <p>Anna bought 3,5 kilograms of oranges. It cost 3,80 zł for each kilogram. How much did she spend?</p> <p>Answer: Anna spent _____ .</p>	
<p>Exercise 3 (0-3p.)</p> <p>Maria need to send out 237 invitations. She bought stamps in books of 20 and then bought extra stamps individually. How many books of stamps did she buy? How many extra stamps did she have to buy?</p> <p>Answer: She had to buy _____ books and _____ extra stamps.</p>	

